

# 11. Ord- och förkortningslista

---

<b>ADIS</b>	Anxiety Disorder Interview Schedule for DSM-IV. Strukturerad klinisk intervju för barn 6–18 år och deras föräldrar för att fastställa av ångestdiagnoser hos barnet (täcker av även ADHD och depression)
<b>Adolescens</b>	Ungdomsår, tiden mellan förpuberteten och ung vuxen ålder
<b>Antisocialt beteende</b>	Beteenden som tyder på bristande hänsyn mot andras grundläggande rättigheter och som strider mot ålders-typiska sociala normer och regler
<b>ATP</b>	Adolescent Transition Program
<b>BASC-PRS</b>	Behaviour Assessment System for Children, Parent Rating Scale. Föräldraskattning av främst externaliserade, men även av internaliserade problem, liksom av förmåga till anpassning
<b>BASC-TRS</b>	Behaviour Assessment System for Children, Teacher Rating Scale. Lärarskattning av främst externaliserade, men även av internaliserade problem, liksom av förmåga till anpassning
<b>BDI</b>	Beck Depression Inventory
<b>Behaviorism</b>	Psykologisk forskningstradition som bygger på logisk empirism och studerar enbart objektivt mätbara beteenden och hur de formas. Subjektiva fenomen, t ex medvetande, studerades inte inom ramen för behaviorismen

<b>Booster-intervention</b>	Hela eller delar av interventionen ges på nytt en tid efter det att programmet avslutats
<b>Bortfall</b>	Försökspersoner som gått med på att delta i en undersökning men som inte fullföljer den
<b>Brief Symptom Inventory</b>	Skattningsformulär med 53 frågor om olika psykiska symtom och beteenden hos tonåringar. För självskattning och föräldraskattning. Observera! Flera instrument har detta namn
<b>CBCL</b>	Child Behavior Check List
<b>CD</b>	”Conduct disorder”, uppförandestörning
<b>CDI</b>	Children’s Depression Inventory, skattningsskala
<b>CDRS</b>	Children’s Depression Rating Scale. Klinikerbaserat skattningsinstrument av depression hos unga
<b>CES- D</b>	Center for Epidemiologic Studies Depression Scale. Självskattningsinstrument för barn och ungdom
<b>Cohen’s d</b>	Mått på effektstorlek, baserat på den standardiserade skillnaden i utfall mellan interventionsgrupp och kontrollgrupp
<b>COPE</b>	Community Parent Education Program
<b>Coping skills</b>	Förmåga att hantera problem och påfrestningar
<b>CWS</b>	Coping with Stress, program för att förebygga depression
<b>DISA</b>	Depression in Swedish Adolescents, skolbaserat program

<b>DISC</b>	Diagnostic Interview Schedule for Children. Strukturerad psykiatrisk diagnostisk intervju för barn mellan 6–18 år. Barn och deras föräldrar intervjuas av kliniker
<b>DPICS</b>	Dyadic Parent-Child Interaction Coding System. Instrument för systematisk observation och värdering av kvaliteten i förälder-barn-interaktion
<b>ECBI</b>	Eyberg Child Behaviour Inventory, skattningsskala för att bedöma graden av symtom på utagerande beteende
<b>Effectiveness-studie</b>	Studie där en intervention testas under realistiska förhållanden, t ex att interventionen ges av ordinarie lärare
<b>Effektstorlek</b>	Den standardiserade skillnaden i utfall mellan interventionsgrupp och kontrollgrupp (se Cohen's d, Hegde's g, SMD)
<b>Efficacy-studie</b>	Studie där en intervention testas under välkontrollerade och bästa möjliga förhållanden
<b>Empowerment</b>	Ett samarbete mellan patient och vårdpersonal, där patienten är ansvarig för egenvården och sjukdomen. Patienten gör informerade val, har kontroll och tar konsekvenserna av sina egna val
<b>Evidensstyrka</b>	Definierar hur starkt det vetenskapliga stödet är
<b>Externaliserade symtom</b>	Utagerande symtom på psykisk ohälsa, t ex aggression, impusivitet och trots
<b>FAST</b>	Families and Schools Together
<b>Föräldra-komponent</b>	Den del av ett program som riktas till föräldrarna

<b>GBG</b>	Good Behavior Game
<b>GRADE</b>	System för att bestämma evidensstyrkan, som används av bl a SBU
<b>Hedge's g</b>	Mått på effektstorlek som tar hänsyn till små grupper
<b>I<sup>2</sup></b>	"Inconsistency" är ett mått på hur i hur hög grad metaanalysen påverkas av heterogenitet mellan studier. En tumregel är att I <sup>2</sup> <40 procent påverkar metaanalysen i liten grad
<b>Iatrogen effekt</b>	Icke avsedd skadlig effekt av vårdinsats
<b>Ignorering</b>	Medvetet avstå från att uppmärksamma ett oönskat beteende. Metodkomponent i vissa psykologiska behandlings- och föräldrastödsprogram
<b>Incidens</b>	Händelse i en klinisk prövning dividerat med antalet deltagare i gruppen
<b>Indikerad prevention</b>	Insatser som ges till individer som har förhöjda symtomnivåer
<b>Inklusionskriterier</b>	Villkor som ska vara uppfyllda för de studier som granskas
<b>Internaliserade symtom</b>	Inåtvända symtom på psykisk ohälsa, som t ex depression och ångest
<b>IPC</b>	Interpersonal Process Code. Manualbaserat instrument för observation av interaktion mellan barn och mellan förälder-barn i olika skol- och hemmiljöer

<b>ITT</b>	Intention-to-treat, dvs att resultatet beräknas på samtliga individer som deltog i studien, oavsett om de slutförde den eller inte
<b>KBT</b>	Kognitiv beteendeterapi
<b>Kluster-randomisering</b>	Randomiseringen görs inte på individnivå utan på t ex skolnivå eller på kommunnivå
<b>Kontext</b>	Sammanhang, omgivning eller övergripande situation
<b>Korrelationskoefficient</b>	Här: mått på effektstorlek som fås genom en matematisk omräkning av Cohen's d. Små effekter innebär att $r \leq 0,10$ , medelhög $r = 0,30$ och hög $r = 0,50$
<b>KPC</b>	Teacher Reported Classroom Behaviors
<b>Kvasiexperimentell</b>	Studie där det inte är möjligt att randomisera undersökningsdeltagarna till interventions- och kontrollgrupp, men där kontrollen i övrigt är god
<b>LIFT</b>	Linking the Interest of Families and Teachers
<b>Matchad</b>	Procedur som ska säkerställa att kända störfaktorer (t ex ålder, kön, föräldrarnas ekonomi och utbildning) blir jämnt fördelade mellan grupperna i en kontrollerad studie
<b>MDD</b>	”Major depressive disorder”
<b>Multimodala program</b>	Består av flera komponenter och riktar sig till flera grupper, t ex både barn och föräldrar
<b>NUPP-SA</b>	Norwegian Universal Preventive Program for Social Anxiety

<b>ODD</b>	Oppositional Defiant Disorder, trotssyndrom
<b>Operant betingning</b>	Innebär att beteenden förstärks eller släcks ut beroende på beteendets konsekvenser
<b>OR</b>	”Odds ratio” eller oddskvot definieras som risken för symtom i interventionsgruppen delat med risken för symtom i kontrollgruppen
<b>PATHS</b>	Promoting Alternative Thinking Strategies
<b>PCS</b>	Peer Coping Skills
<b>POCA-R</b>	Parent Observation of Child Adaptation, Revised. Föräldraskattning, 54 frågor om barns anpassning i olika sociala situationer
<b>PPP</b>	Penn Prevention Program, ett skolbaserat program som syftar till att minska symtom på depression
<b>Prevention</b>	Förebyggande åtgärder för att minska risken för ohälsa
<b>Program</b>	En intervention som är uppbyggd av en eller flera standardiserade komponenter och beskrivet i en manual. Programmet baseras ofta på utvecklingspsykologi, träning av social förmåga eller beteendevetenskaper
<b>Promotion</b>	Åtgärder för att främja välmående och positiv utveckling
<b>PSFL</b>	Program Solving for Life
<b>Publikations-bias</b>	Ger en felbedömning av effekterna beroende på att alla studier inte är publicerade. Risken är stor att studier som inte visar på effekt aldrig publiceras

<b>Randomiserad studie</b>	Deltagarna slumpas till experimentell intervention eller till kontroll (t ex ingen åtgärd)
<b>RAP</b>	Resourceful Adolescent Program
<b>RCMAS</b>	Revised Children's Manifest Anxiety Scale, skattningsskala för ångestsymtom
<b>Regressions-effekt</b>	Återgång till medelvärdet. Individer som har extremvärden vid en första mätning tenderar att ligga närmare medelvärdet vid nästa mättillfälle. Fenomenet har betydelse för studiedesign och hur man bör tolka förändring. Om man väljer ut studiedeltagare som har höga nivåer på en symtomskala ska man räkna med att en del av den förändring som man kommer att se beror på regressionseffekten. Det är särskilt viktigt att beakta om interventionsgrupp och kontrollgrupp ligger på olika nivå i förmätningen
<b>SBQ</b>	Social Behavior Questionnaire. Föräldra- och lärarskattning av externaliserade och internaliserade symtom hos skolbarn
<b>SCARED</b>	Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders. Självskattning av DSM IV-baserade ångestsymtom hos unga
<b>SCAS</b>	Spence Children's Anxiety Scale, skattningsskala för ångestsymtom

<b>SDQ</b>	Strengths and Difficulties Questionnaire. Screening av psykiska symtom (emotionella, ADHD, uppförande-problem, kamratproblem) samt resulterande social funktionsnedsättning hos barn i åldern 3–16 år. Har även en skala som mäter social kompetens (prosocialt beteende). Finns för föräldrar, lärare och unga själva (11–16 år) och möjliggör därför multiinformantskattning. Det finns även versioner för uppföljning av behandlings- eller preventionsinsatser
<b>Selektiv prevention</b>	Insats som ges till alla inom en viss population med förhöjd risk för ohälsa, t ex på grund av sociala och ekonomiska förhållanden eller förhållanden inom familjen
<b>SET</b>	Social emotionell träning, skolbaserat program
<b>Skattningsskala</b>	Hjälpmedel för att bedöma hur allvarliga symtomen är. Skattningen kan göras av t ex barnet, föräldrarna eller lärare
<b>SMD</b>	Standard Mean Difference, mått på effektstorlek
<b>Stigmatisering</b>	Nedvärderande utpekande
<b>Störfaktor</b>	Egenskap i populationen som kan påverka resultatet, så att effekten inte enbart beror på interventionen. Ett exempel är om de jämförda grupperna lever under olika socioekonomiska förhållanden
<b>Timeout</b>	Avbrott från positiv förstärkning, komponent i behavioristiskt inspirerade föräldrastödsprogram
<b>TOCA</b>	Teacher Observation of Classroom Adaptation, skattningsskala

<b>TOCA-R</b>	Teacher Observation of Classroom Adaptation, Revised. Lärarskattning, 10 frågor om externaliserade beteenden (se också POCA-R).
<b>Token economy</b>	Teckenekonomi. Innebär belöning av önskvärda beteenden
<b>TRF</b>	Teacher Report Form
<b>Universell prevention</b>	Insats som ges till alla inom en viss population, oavsett risknivå
<b>Väntelista</b>	Vanlig form av kontrollgrupp. Kontrollgruppen får tillgång till den experimentella insatsen när studien har avslutats
<b>YSR</b>	Youth Self Report (självskattningsformulär för barn 11–18 år)