



## **Bilaga till rapport**

1 (7)

Skakvåld – en systematisk  
litteraturöversikt, rapport nr 255

### **Appendix 5 Evaluation protocols/Bilaga 5 granskningsmallar**

Checklista för bedömning av relevans sidan 2–3

Modifierad mall för kvalitetsgranskning SBU-projekt: Skakvåld sidan 4–7

## Checklista för bedömning av relevans

<b>Sammanfattande bedömning</b>	Relevant – går vidare till kvalitetsbedömning	EJ relevant
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Författare: .....

Publiceringsår: .....

Titel: .....

<b>Studiedesign</b>	Ja	Nej	
Är studiedesignen relevant enligt inklusionskriterierna (t ex kohort eller fall-kontroll)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Är artikeln en översikt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Samband mellan effektmått och skakvåld</b>	Ja	Nej	Information saknas
Undersöker studien samband mellan effektmått och skakvåld?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Frågeställning</b>			
Är frågeställningen relevant?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är studiens inklusionskriterier relevanta i förhållande till frågeställningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är studiens exklusionskriterier relevanta i förhållande till frågeställningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Population</b>			
Är den studerade populationen relevant?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är den studerade populationen tydligt beskriven?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är urvalsmetoden för att välja ut ”patient” till studien relevant?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Uppföljningstid**

Är studiens uppföljningstid rimlig?

Kommentar:.....  
.....  
.....



## Modifierad mall för kvalitetsgranskning SBU-projekt: Skakvåld

Granskningen av en studie gäller i första hand studiekvalitet, det vill säga risk för systematiska fel och risk för intressekonflikter. Alternativet ”oklart” används när uppgiften inte går att få fram från texten. Alternativet N/A väljs när frågan inte är relevant. Specificera i kommentarsfältet.

2015-02-26

	Hög kvalitet	Medelhög kvalitet	Låg kvalitet
<b>Sammanfattande bedömning:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Författare:**

**Publiceringsår:**

**Titel:**

**Artikelnummer (frivilligt):**

1. Typ av studie				
	JA	NEJ	OKLART	N/A
1. Prospektiv kohort?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Retrospektiv fall-kontroll?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fall-serie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fall-studie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Diagnostisk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Biomekanisk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Annan typ av studie, ange nedan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentarer:				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

7.

<b>2. Studiens huvudfokus</b>				
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>	<b>OKLART</b>	<b>N/A</b>
1. RH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. SDH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hjärnsvullnad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kombination(er) av ovan nämnda (Ange vilka i kommentarsfältet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Annat? (Ange i kommentarsfältet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kommentarer:</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

<b>3. Fastställa skakvåld</b>				
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>	<b>OKLART</b>	<b>N/A</b>
1. Framgår det om barnen skakats (specifikt)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <b>Om JA ovan:</b> är definitionen för skakvåld adekvat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Om annan diagnosterm använts är denna adekvat? (t ex AHT, NAHT etc) (ange vilken benämning i kommentarsfältet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vem har gjort, alt. hur har den diagnostiska bedömningen gått till?				
<i>a) Bedömning av professionen (inkl teambedömning)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>b) Genom fall där förövaren erkänt</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>d) Genom fall där förövaren dömts</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>e) Genom fall med bevittnade övergrepp</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kommentarer:</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				

4. Selektionsbias				
	JA	NEJ	OKLART	N/A
1. Är studiegruppen (grupperna) rekryterad(e)/vald(a) på ett adekvat sätt? (ej ex snedrekrytering)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Om en jämförelse är gjord – är denna adekvat? (specificera jämförelsen i kommentarsfältet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Är storleken på studiegruppen/ jämförelsegruppen adekvat? (minst 10 fall i "skakgruppen")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Är åldern på de som ingår i studiegruppen/ jämförelsegruppen enligt PICO?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Var de grupper som jämförs sammansatta på ett tillräckligt likartat sätt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentarer:				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

5. Bedömningsbias				
	JA	NEJ	OKLART	N/A
1. Var personerna som utvärderade utfallet opartiska?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Var personerna som utvärderade utfallet blindade?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mättes utfallet på ett adekvat sätt med standardiserade/definierade mätmetoder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Har utfallet mätts vid rimliga(a) tidpunkt(er)? (I relation till tidpunkt för trauma eller födelse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. I de fall flera observatörer medverkade – var överensstämelsen mellan dem acceptabel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Har de statistiska metoderna som använts redovisats på ett adekvat sätt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Finns samma kliniska förutsättningar tillgängliga, som förekom då diagnosen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

fastställdes och studieresultaten tolkades, som när diagnostiken ska utföras i praktiken?				
<b>Kommentarer:</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

<b>6. Bortfallsbias</b>				
	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>	<b>OKLART</b>	<b>N/A</b>
1. Är bortfallet adekvat beskrivet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Var bortfallets storlek balanserat mellan studiegrupperna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kommentarer:</b>				
1.				
2.				

**OBS! Glöm inte att fylla i den slutgiltiga bedömningen för studiekvalitet på första sidan**